

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Евдокимов
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудовое м-кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол- я (экзаме- н/ зачет)
	за ч. е д.	ч.									
10	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии, к.м.н. Е.И.Ардашева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 8 от «28» мая 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего научной библиотекой _____  Н.А. Огорокова
« 09 » июня 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол №5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1351
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 15 » июня 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины травматология и ортопедия являются обучение студента основам травматологии и ортопедии, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно –двигательного аппарата; обучение приёмам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографической анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия: детские инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза.	Тестовый задания № 1,5,6,10, 13, 19, 20, 22-24, 29-31, 49-52, 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73, 76, 79-87, 92, 94, 100, 101, 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118, 121, 124, 126, 128, 130, 131, 135-140, 145-148, 160, 163, 166-171, 173-175, 188-196, 202-206, 216-220, 236-239, 242, 243, 249-269, 274-276, 283, 287, 291-298, 301-308, 312-314, 316-321, 342-344, 355-365, 376-378, 380 Ситуационные задачи № 1-16, 22-80, 83-92, 96-137, 140-147, 153, 154, 155
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	Тестовые задания (текущий контроль): Тесты № 1-23 (тема 1.1) Тесты № 1,16-20 (тема 1.2). Тесты № 2-15 (тема 1.3). Тесты № 1-5 (тема 1.4). Тесты №1-10 (тема 1.5). Тесты №1,4,6-8,11-13,15-18,20 (тема1.6). Тесты № 1-7(тема 1. 7). Тесты № 1-7 (тема 1.8) Ситуационные задачи: №3,4-6,8,9,11-13,15,16,18,20,22,26,27,28,30,43,48,49-52,53,54,55,56-63,64-67.

			<p>щения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету –№ 1 – 9, 11, 12,13,15,16,18,20,22, 26,27,28, 30,43,48,49-52,53,54,55,56-63,64.</p>
--	--	--	---	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			X	
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72		72
Лекции (Л)	0,67	24		24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		-
Практические занятия (ПЗ)				48
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48		-
Семинары (С)	-	-		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36		36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	3	108		108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.Травматология	10	54	12			24		18
1.1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	10	9	2			4		3
1.2	Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Предплечья и кисти. Консервативное и оперативное	10	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	лечение.								
1.3	Повреждения грудной клетки	10	9	2			4		3
1.4	Неосложненные повреждения позвоночника	10	9	2			4		3
1.5	Повреждения бедра, вывихи бедра.	10	9	2			4		3
1.6	Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	10	9	2			4		3
2	Раздел 2. Ранения	10	54	12			24		18
2.1	Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	10	9	2			4		3
2.2	Огнестрельная рана	10	9	2			4		3
2.3	Черепно-мозговая травма	10	9	2			4		3
2.4	Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	10	9	2			4		3
2.5	Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	10	9	2			4		3
2.6	Боевые повреждения конечностей	10	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт								
	Всего		108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология	х		10	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями и опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	Изучение механизмов травмы, измерение длины и окружности конечностей. Современные требования, предъявляемые к лечению переломов	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 1,5,6,10
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 2-4 Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи № 1-10
1.2	Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи	Диагностика и лечение повреждений верхней конечности. Показания к консервативному и оперативному методу лечения.	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология» Тесты № 13, 19, 20
					ОПК-6	ИД-2 опк-6	Блок «травматология и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.					ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21
1.3	Тема 3. Повреждения грудной клетки	Диагностика и лечение неосложненных и осложненных переломов ребер. Пневмоторакс, гемоторакс. Дренирование плевральной полости. Показания к торакотомии	2	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 25-28,
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты 30-36
							Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника	Механизмы травмы. Клиника, диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Тесты № 32-37, 40, 41
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 38, 39,42
1.5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра	Механизмы травмы. Клиника, диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Тесты № 45, 53
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 44, 46-48 Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52
1.6	Тема 6. Повреждения коленного сустава, Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной антибактериальной терапии. Классификация осложнений	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70 Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Ранения		2	10			
2.1	Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	Этиология, патогенез. Диагностика и лечение	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Травматический шок» Тесты № 74, 75, 77, 78
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «Травматический шок» Тесты № 88 Блок «ишемическая травма» Тесты № 76, 79-87
2.2	Тема 2. Огнестрельная рана	Определение. Классификации. Зоны раны. Первичная хирургическая обработка	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118
							Блок «Ранения» Тесты № 106, 113, 116
2.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма	Современные представления о черепно-мозговой травме Этиология, патогенез, оценка тяжести	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 122, 123, 125
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 121, 124, 126,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 опк-6	128, 130,131
							Блок «Ранения» Тесты № 127, 129
2.4	Тема 4. Повреждения таза и мочевого пузыря	Классификация переломов костей таза. Внутрибрюшные и внебрюшные ранения мочевого пузыря	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 141-144
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 135-140
							Блок «Ранения» Тесты № 141-144
2.5	Тема 5. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	Классификация, принципы лечения	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 149-152, 157-159
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 145-148 Блок «Ранения» Тесты № 153-156
2.6	Тема 6. Боевые повреждения конечностей	Механизмы повреждений. Клиника, диагностика, принципы лечения	2	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 162, 165

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Блок «Ранения» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177
Всего часов			24	10	X	X	X

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология	х		10	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями и опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	Изучение механизмов травмы, измерение длины и окружности конечностей. Современные требования, предъявляемые к лечению переломов	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 1,5,6,10
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 2-4
						ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи № 1-10
1.2	Тема 2. Повреждения	Диагностика и лечение повреждений верхней конечности. Показания к консервативному и	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология « Тесты № 13, 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	оперативному методу лечения.					
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21
						ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 11, 14, 18
1.3	Тема 3. Повреждения грудной клетки	Диагностика и лечение неосложненных и осложненных переломов ребер. Пневмоторакс, гемоторакс. Дренирование плевральной полости. Показания к торакотомии	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 25-28,
					ОПК-6	ИД-2 опк-6	Тесты 30-36
						ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1-20.
1.4	Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника	Механизмы травмы. Клиника, диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению	4	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 32-37, 40, 41
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты № 38, 39,42
						ИД-4 ОПК-6	Тесты № 43
1.5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра	Механизмы травмы. Клиника, диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению	4	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 45, 53
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты № 44, 46-48
						ИД-4 ОПК-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52
1.6	Тема 6. Повреждения коленного сустава,	Механизмы травмы. Клиника, диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению	4	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы				ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70
ИД-4 ОПК-6						Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-66, 68, 69, 71-73	
2	Раздел 2. Ранения			10			
2.1	Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	Этиология, патогенез. Диагностика и лечение	4	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «Травматический шок» Тесты № 74, 75, 77, 78
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Блок «Травматический шок» Тесты № 88
						ИД-4 ОПК-6	Блок «Ишемическая травма» Тесты № 76, 79-87

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Огнестрельная рана	Определение. Классификации. Зоны раны. Первичная хирургическая обработка	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 106, 113, 116
2.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма	Современные представления о черепно-мозговой травме. Этиология, патогенез, оценка тяжести	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 122, 123, 125
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 121, 124, 126, 128, 130, 131
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 127, 129
2.4	Тема 4. Повреждения таза и мочевого пузыря	Классификация переломов костей таза. Внутрибрюшные и внебрюшные ранения мочевого пузыря	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 141-144
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 135-140
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 141-144
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Блок «Ранения»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	Классификация, принципы лечения	4	10		ИД-2 опк-4	Тесты № 149-152, 157-159
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 145-148
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 153-156
2.6	Тема 6. Боевые повреждения конечностей	Механизмы повреждений. Клиника, диагностика, принципы лечения	4	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 162, 165
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177
Всего часов			48	10	X	X	X

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Травматология	х		10	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями и опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 1,5,6,10
ОПК-6					ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 2-4	
					ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 7-9 Ситуационные задачи № 1-10	
1.2	Тема 2. Повреждения надплечья,	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология « Тесты № 13, 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 12, 15-17, 21
						ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 11, 14, 18
1.3	Тема 3. Повреждения грудной клетки	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 25-28,
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Тесты 30-36 Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Ситуационные задачи № 1-10
						ИД-4 опк-6	Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 11-20.
1.4	Тема 4.	Подготовка к практическим занятиям;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 32-37, 40, 41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Неосложненные повреждения позвоночника	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;				ИД-2 опк-4	
ОПК-6					ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Тесты № 38, 39,42	
					ИД-4 опк-6	Тесты № 43	
1.5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Тесты № 45, 53
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Тесты № 44, 46-48
						ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 49-52
1.6	Тема 6. Повреждения коленного сустава, Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 54, 56, 59, 63
					ОПК-6	ИД-2 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 58, 60, 61, 67, 70
						ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Блок «травматология и ортопедия» Тесты № 55, 57, 62, 64-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							66, 68, 69, 71-73
2	Раздел 2. Ранения			10			
2.1	Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «Травматический шок» Тесты № 74, 75, 77, 78
ОПК-6					ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Блок «Травматический шок» Тесты № 81-86	
					ИД-4 ОПК-6	Блок «Термические поражения» Тесты № 76, 79-87	
2.2	Тема 2. Огнестрельная рана	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по	3	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «Ранения» Тесты № 107, 110, 112, 119, 120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;			ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 108, 109, 111, 114, 115, 117, 118
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 106, 113, 116
2.3	Тема 3. Черепно-мозговая травма	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 122, 123, 125
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 121, 124, 126, 128, 130,131
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 127, 129
2.4	Тема 4. Повреждения таза и мочевого пузыря	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 141-144
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 135-140
						ИД-4 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 141-144
2.5	Тема 5. Боевые повреждения позвоночника и спинного	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	10	ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Блок «Ранения» Тесты № 149-152, 157- 159
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Блок «Ранения» Тесты № 145-148

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мозга	Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;					
						ИД-4 ОПК-6	Блок «Ранения» Тесты № 153-156
2.6	Тема 6. Боевые повреждения конечностей	Подготовка к практическим занятиям; Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач; Подготовка реферативного сообщения, ситуационной задачи на практическом занятии;	3	10	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Блок «Ранения» Тесты № 160, 163, 166-171, 173-175
					ОПК-	ИД-2 ОПК-6	Блок «Ранения» Тесты № 162, 165
						ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Блок «Ранения» Тесты № 161, 164, 172, 176, 177
Всего часов			36	10	Х	Х	Х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах травматологического и ортопедического отделений клиники ККБСМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Травматология				
1.1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
1.2	Повреждения надплечья, плеча. Предплечья и кисти	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
1.3	Повреждения грудной клетки	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
1.4	Неосложненные повреждения позвоночника	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
1.5	Повреждения бедра, вывихи бедра	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
1.6	Повреждения коленного сустава, повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2	Раздел №2. Ранения				
2.1	Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.2	Огнестрельная рана	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.3	Черепно-мозговая травма	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта	
2.4	Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.5	Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2.6	Боевые повреждения конечностей	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
	Всего:		48	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»):

Промежуточная аттестация производится строго по графику, утверждённому деканом факультета, в течение учебного года до начала каникул.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие пропусков практических занятий, лекций и ликвидировавшие имеющуюся задолженность.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Промежуточная аттестация осуществляется путем устного опроса по билетам, включающим два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Оценка теоретических знаний проводится в соответствии с критериями, представленными ниже.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов методом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода

5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости

33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации

63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации

89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации

90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. При поперечном плоскостопии характерно:

- а) Распластывание переднего отдела стопы.
- б) Наличие натоптышей
- в) снижение чувствительности.
- г) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Ответ: а)

2. Диастаз – это:

- а) расстояние между отломками.
- б) Название лекарственного средства
- в) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- г) название иммобилизационной повязки.

Ответ а)

3. Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- а) снижение зрения.
- б) Голошноту, рвоту
- в) Потерю сознания
- г) галлюцинации.

Ответ в)

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается

1. в анестезии мест переломов

2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков

3. в обезболивании закисью азота

4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

Ответ:4

2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава
 1. проходит через точку на вершине большого вертела
 2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
 3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
 4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

Ответ: 4

3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет
 1. интрамедуллярный остеосинтез
 2. скелетное вытяжение
 3. накостный остеосинтез
 4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

Ответ: 4

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация
 1. на косынке
 2. мягкой повязкой Дезо
 3. на отводящей шине
 4. с помощью гипсовой повязки Дезо

Ответ: 4

2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются
 1. полная гибель конечности в результате травмы
 2. сдавление циркулярным струпом
 3. острый гнойный артрит крупных суставов

4. гангрена конечности

Ответ: 1

4.1.5 Ситуационная клинические задача

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

Эталон ответа к задаче № 1

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что не допустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

4.1.4 Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	Зачтено
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	Зачтено
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	Зачтено
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 70	Не зачтено Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>КАКОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИК БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ МЕНИСКОВ КОЛЕННОГО СУСТАВА: а) УЗИ сустава б) Рентгенография в) МРТ</p>	В

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	г) сцинтиграфия д) остеоденситометрия	
ОПК-6	ДЛЯ ГЕМАРТРОЗА КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) кровоподтекб) боль в) нарушение функции конечности г) баллотирование надколенника д) разрыв межберцового син-десмоза	Г
ОПК-4	ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ а) ладьевидная кость б) трехгранная кость в) полулунная кость г) крючковидная кость д) большая многоугольная кость	А
ОПК-6	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СДАВЛЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ: а) при автомобильных авариях б) при падении с высоты в) при землетрясении г) при пожарах	В
ОПК-4	КАКОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЕН ПРИ ВЫВИХАХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ: а) гипсовая повязка б) фиксация проволокой в) фиксация крючковидной пластиной г) внутрикостный остеосинтез д) аппарат внешней фиксации	В

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) ЭБС:	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . -	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги

	Интернет ресурсы.	
	<p>Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru</p>	
	Компьютерные презентации:	
1.	12 лекций с мультимедийным сопровождением	
	Учебные фильмы:	
2.	Серия «Травматология» Эндопротезирование тазобедренного сустава	
3.	Серия «Травматология» Гений ортопедии – Г.А.Илизаров	
4.	Серия «Травматология» Неосложненные переломы позвоночника	
5.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение травм и заболеваний коленного сустава	
6.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение плечевого сустава	
7.	Фильмы кафедры: «Дренирование плевральной полости»	
	Компьютерные презентации к практическим занятиям:	
8.	«Травматический шок»	
9.	«Синдром длительного раздавливания»	
10.	«Деформирующий остеоартроз»	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Травматология и ортопедия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро [и др.]; ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 586 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. - Текст: непосредственный.	617 Т 650	30	60
	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.		30	60
	Разин, М. П. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / В. С. Антипенко, В. И. Бадалов, Э. В. Бойко [и др.]; ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 763 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст: непосредственный.	617 В 634	20	60
	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0 (в пер.). - Текст: непосредственный.	617 В 634	20	60
	Дополнительная литература			
3	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. – // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
4	Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>			
	<p>Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф,

анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Травматология и ортопедия.

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

- | |
|--|
| 1. раздел 5.1 « Информационное обеспечение дисциплины», ЭБС 2024 г |
|--|

https://kemsu.ru/science/library/

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsmu.ru/science/library/>

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС 1. Обновление комплекта ситуационных задач по темам клинических практических занятий (30); 2. Обновление комплекта тестовых заданий текущего контроля по темам клинических практических занятий (60)	20.05.24	9